

Co jezdí, létá, pluje



Úkoly pro děti 4 až 5 let



- 1. Práce s pohádkou, poslechni si krátké pohádky a pečlivě odpověz na jednotlivé otázky, které ti budu pokládat maminka, tatínek či starší sourozenec. Přejeme krásný poslech.**

Pohádka O Smutném semaforu

Na jedné staré radnici rozhodli se vystavět silnici. Velká auta přijela a silnici stavěla. Vylili asfalt, nakreslili čáry, zahájil provoz a už se hnali. Jak tak všichni chvátali, málo pozor dávali. Na křižovatce, tam má být řád, barevný semafor měl by tam stát. Semafor tam sice dali, ale špatně seřídili. Zeleně zářil, když auta měla stát. Červenou svítil, když měla jet. Zavládl zmatek, auta tam jezdila vpřed a zas zpět. Semafor byl z toho vážně smutný. Auta se zlobila, radní se divili, každý chtěl nápravu, pořádek nutný. Jedni chtěli přivést značky, druzí volat četníka. Semafor jen smutně mlčí, občas tiše nařiká. A pak na to někdo přišel a ukončil rozbroje – stačí přece, aby přišel pan doktor přes přístroje! Elektrikář světla zkoumá, drátky hladí, upravuje. Za chvíli je stroj zas chlapík, správné barvy ukazuje. Na křižovatce zavládl klid, vše už bylo, jak má být.

Otázky k zodpovězení:

Na co při stavbě silnici zapomněli?

Co se stalo?

Jak má semafor správně ukazovat? Co znamená, když ukáže zelenou/červenou?

Kdo ještě může řídit dopravu kromě semaforu?

Pohádka O neposlušném autíčku

Bylo jednou jedno krásné nové autíčko. Mělo červený lak, který se na sluníčku krásně leskl. Autíčko umělo rychle jezdit a jeho motor měl nádherný zvuk, a tak si to autíčko řeklo: „Proč bych mělo poslouchat takové hloupé a škaredé dopravní značky, které neumějí nic jiného než stát u silnice? Vůbec mě ty hloupé značky nezajímají! Nechci o nich nic vědět, nebudu se je učit, vždyť i bez nich umím krásně jezdit!“ A tak si představte, že to autíčko začalo jezdit a vůbec nikoho neposlouchalo. Jednou, když na semaforu zasvítla červená, autíčko nezastavilo a jelo klidně do křižovatky. Jen díky pozornosti druhého auta se nic nestalo. Auto, které mělo zelenou, rychle zabrzdilo, až gumy zahvízdaly, ale neposlušné autíčko si z toho nic nedělalo a klidně si jelo dál. Když vyjelo z města, na silnici se objevila tyto značky: Vy, je děti určitě znáte a víte, co znamenají. Jenže neposlušné autíčko si pomyslelo: „Hadi na silnici, ha ha, tak to mě vůbec nezajímá!“ a jelo v plné rychlosti dál. Jenže takové nebezpečné zatáčky se v plné rychlosti projet nedají, a tak se stalo, že autíčko vyletělo ze silnice, udělalo několik kotrmelců a pak narazilo do stromu... Teď už autíčko nebylo krásné, ale bylo celé polámané a potlučené. Přední sklo vysypané, světla rozbitá, jedno kolo bylo ulomené a z motoru šla pára, která zlověstně syčela. Autíčko začalo plakat a naříkat, protože ho všechno hrozně moc bolelo. Naštěstí jela okolo odtahová služba, která neposlušné rozbité autíčko opatrně naložila a odvezla do nejbližšího autoservisu. To je taková nemocnice pro auta. Tam, když to autíčko uviděli, spráskli nad ním ruce. „Tak to nás čeká hodně práce!“ Na nic nečekali a hned se do ní pustili. Museli opravit motor i karoserii, vše znovu seřídít, vyměnili kola a namontovali nová světla. Pak autíčko nalakovali a za několik dní tu stálo autíčko jako nové. „Hurá!“ radovalo se autíčko a už chtělo zase vyjet na silnici. Nic takového! Mechanici řekli: „Nikam tě, milé autíčko, nepustíme, nejdřív se musíš naučit všechny dopravní značky! A když nám potom slíbíš, že je budeš pěkně poslouchat, tak tě pustíme.“ Autíčko slíbilo, že se všechny značky naučí, že bude poslouchat, aby už nikdy nebouralo.



Otázky k zodpovězení:

Převyprávěj krátkou formou pohádku O neposlušném autíčku

Nakresli neposlušné autíčko a vystav si obrázek ve svém domě např. v tvém dětském pokoji

Povídej si s rodinou a autech, K čemu nám lidem slouží, Kde jezdí, Kdo je může řídit?

Chtěl/a bys umět, až budeš velký(á) řídit auto? Líbí se ti auta?

K čemu slouží dopravní značky? Proč autíčko je musí poslouchat?

2. Cvičíme s dopravními prostředky – ve Zdravém těle, zdravý duch.

Zábavně si můžeme protáhnout celé tělo, zapojit se může celá rodina. Naučíme se a zapamatuje, jednotlivé dopravní prostředky. Cvičení je spojené jednoduchou říkankou.

Kolo – šlapeme na zemi: Šlapu, šlapu, nevím jak. Jedu rychle jako drak.

Letadlo – rozpažení, máme křídla a létáme po třídě, po místnosti doma – Létám si až nad mraky, mohu mávat na ptáky.

Auto – předpažit, držíme volant. Když se motor rozhučí, kola se mi zatočí. Pak si jedu na výlet, poznat celý širý svět.

Vlak – děti se zařadí za sebe do zástupu, drží se za ramena a projíždějí vyznačenou trasou. Po kolejích jezdím rád, umím krásně zahoukat!

Lod'ka – chůze po třídě, rukou naznačovat pádlování. Vlnky mě unášejí dopředu, dozadu, na vlnách s rybami krásně si zaplavu.

3. Nauč se veselé básničky o dopravních prostředcích. Lépe je poznáme a oblíbíme si jejich úžasné funkce pro nás pro lidi a celý svět.

Koloběžka

Jede, jede koloběžka,
kdo ji nemá, všechno zmešká.
Já se držím koloběžky,
kdo ji nemá, chodí pěšky.



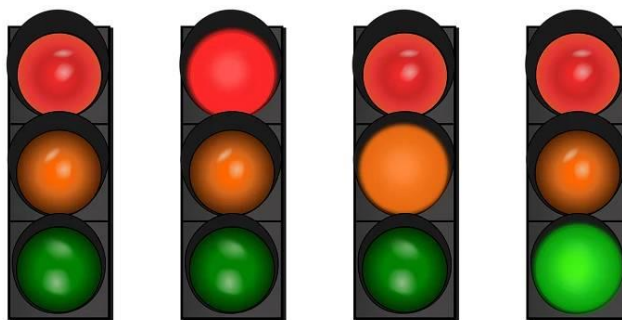
Auto

Auto jede tú, tú, tú,
dávej pozor na cestu.
Je-li řidič nešika,
tak tě blátem postříká.
Je-li řidič nešika,
boule bude veliká.



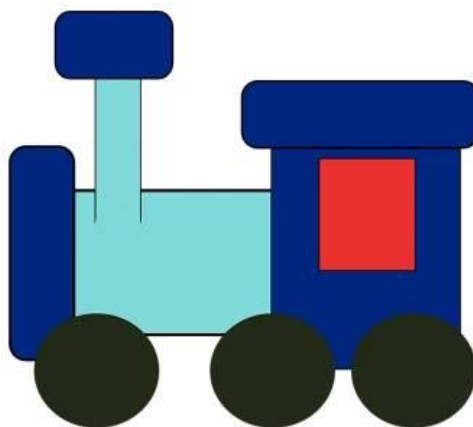
Semafor

Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
v jízdní dráhu nevbíhat.
Co znamená tahle změna,
když je žlutá rozsvícená?
Připrav se a pozor dej,
čekej nikam nespěchej.
A když svítí zelená,
Co to děti znamená?
Malí jako velicí,
všichni přejdou silnici.



Vláček

Jede vláček plný hraček
do kopců i do zatáček.
Pohádkový rychlovlak
houká, syčí jako drak.
Jezdí vláček tam i zpět.
Vrátí se nám v pořádku?
Veze totiž na výlet
zoologickou zahrádku.



Lod'ka

Po proudu do dále
lod'ky se vydaly.
Jenom ta nejmenší
na břehu otálí.
Bojí se parníků,
žraloků, vodníků...
Raději zůstane
na našem rybníku.



Nádraží

Stále se tu něco děje,
nikdo nesmí na koleje.
Kouř se valí jako mraky,
když přijedou dlouhé vlaky.
Přijíždějí, odjíždějí,
veliká kouzla se dějí.
Zapískají, zahoukají,
ať to zazní v celém kraji.

4. Zahrajme si hry na dopravní prostředky, lépe poznáme, jak dopravní prostředky fungují a k čemu slouží. Zapojit se může celá rodina.

V autobuse

Posaďte děti do dvou řad. Prvnímu v každé řadě dejte talíř s vatou. Ten má za úkol poslat talíř přes hlavu dál. Hráči nesmí dovolit, aby spadnul jediný chomáček vaty, během toho, co se snaží co nejrychleji dostat talíř až k poslednímu v řadě. Vyhrává ta řada, které se to povedlo dříve, samozřejmě se vši vatou na talíři. Opakujte hru v různých obtížnostech, např. nechte děti posílat hrníček s vodou.

Hluk dopravních prostředků

Kupte si kazetu, na které je nahrán hluk z ulice, který způsobují dopravní prostředky, jako je např. motor auta nebo motorky. Popřípadě si můžete podobnou kazetu zhotovit sami. Pouštějte dětem zvuky a nechte je hádat, o jaký dopravní prostředek se jedná. Za správnou odpověď samozřejmě musí následovat sladká odměna.

Přivinuté auto

Budeme potřebovat dvě auta. Dále bude pro tuto hru nezbytná dlouhá šňůra a dvě cívky či klacky, na které je možné šňůru namotávat. Ať už zvolíte délku šňůry jakoukoliv, je nutné, aby u obou aut byla délka stejná.

Hra je určená pro dvě děti, ale samozřejmě se dá vše zorganizovat tak, aby proběhla ve smyslu turnaje, tj. každý se utká každým. Obě děti dostanou do ruky klacek či cívku, určenou k navíjení a na pokyn začnou navíjet. To, které rychleji navine svou šňůru a dostane se dříve k autu, je vítězem. V autě se skrývá sladká odměna, ve formě sladkosti nebo malé hračky. Pokud zvolíte formu hry, každý s každým, můžete uzpůsobit hru tak, aby se ceny stupňovaly až do finále, ve kterém je cena samozřejmě největší.

Hádej dopravní prostředek (pantomima)

děti pomocí výrazu, pohybu (zvuku) představují nějaký dopravní prostředek
ostatní hádají, co předvádí

Autíčka, stop!

pomůcky: bubínek

děti se rozptýlí po prostoru a pohybují se (jezdí jako auta)

- na zvuk bubínku se musí zastavit
- kdo nezastaví, musí říct dopravní prostředek (ty se nesmí opakovat)
- pokud ho řekne, může pokračovat ve hře (splacení pokuty)

Na auta

- reakce na barevný signál
- pomůcky: malé barevné kruhy, červený a zelený papír
- děti jezdí po herně, musí bedlivě sledovat semafor
- pokud se nasvítí červená, musí se ihned zastavit
- kdo nezastaví, jde si sednout ke stolečku, popř. jde strano

5. Uhadneš hádanky – Hádej, hádači. Hodně štěstí. Dopravních prostředků je spousta. Při hádankách se s nimi seznámíš.

Od nádraží k nádraží cestující převáží. Po kolejích jako drak, jezdí rychle jenom ...
(VLAK)

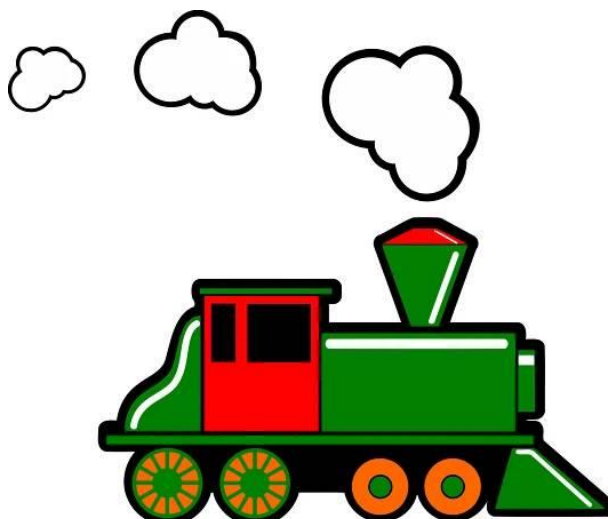
Brázdí moře, oceány, vozí dámy, také pány. Přes palbu strach svůj hod', vyzkoušej, jak pluje ...
(LOD)

Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora. Hodný kluk, i ten co zlobil, oba znají ...
(AUTO)

Křídla, trup a podvozek – pilot míří k obloze. Každé dítě uhádlo? Mám na mysli ...
(LETADLO)

Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou. Od června až do máje městem jezdí ...
(TRAMVAJE)

Řídítka a řetěz krátký na dvě kola se šlapátky? Děti ihned po škole jezdí rády na ...
(KOLE)



6. Objevme smyslové hry. Může to být veliká zábava. Hurá do toho!!

Poznáváme zvuky dopravních prostředků-CD

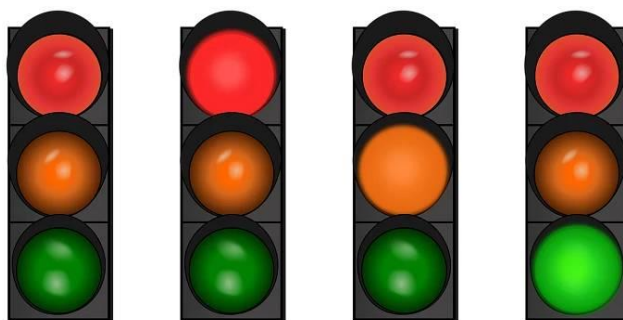
- pomůcky: zvuky dopravních prostředků
- dětem pouštíme jednotlivé nahrávky zvuku prostředků
- úkolem je odhadnout, jaký prostředek tento zvuk vydává

Jaká barva svítí?

- cíl: vnímat zvuk v prostředí
- pomůcky: dřívka
- Jak nevidomý pozná, že je na semaforu zelená? (zvukové signály)
- pomalé klepání dřívek – děti stojí a čekají
- rychlé klepání dřívek – děti přejdou na druhou stranu herny

Stavba semaforu

- pomůcky: 3 obruče (červená, žlutá, zelená)
- vyplňujeme 3 kruhy (semafor) různě barevnými stavebnicemi nalezené po třídě, po dětském pokoji
- rozvíjíme znalost barev, umět je nalézt po třídě a správně je zařadit



7. Zazpívejme si písničku: AUTA (autor Svěrák, Uhlíř)

Písnička je velice veselá, poučná a užijeme si při pohodové muzikantské chvíli. Písničku si můžeme zazpívat s videem, či kdo umí hrát může se doprovodit na hudební nástroje – děti Orffovy hudební nástroje, dospělí klavír, kytara.

Odkaz na video: <https://www.youtube.com/watch?v=0iPdZldOedg>

C

1. Jede, jede ford a v něm sedí lord, vedle něho lordka stará jak ta fordka.
2. Jede, jede mazda, řídí ji pan Brázda, vzadu má dvě sedátka, na nich malá Brázďátka.
3. Jede mitsubishi, veze čtyři myši, myši mají sjezd, začíná to v šest.
4. Jede, jede toyota, liška veze kojota, oba mají blechy, vydávají vzdechy.

Dmi

G

R: Chodníky prořídly, všichni jedou vozidly, chodníky prořídly, všichni jedou vozidly.

C

Gmi

F

C

Gmi

U Devíti křížů uhasíme žízu a jede se dál, potom na Rohlence sníme utopence

F

G

a jede se dál, a jede se dál.

5. Jede, jede tatra, po které se pátrá, zlodějové mají spěch, nechtějí spát na Borech.
6. Jede, jede praga a v ní baba Jaga, baba nemá řidičák, tak to řídí dědek Jag.
7. Jede felicie podél řeky Dyje, je to metalíza a v ní teta Líza.
8. Jede, jede saab a v něm sedí čáp, jedna hloupá žába stopla toho saaba.

C

R: + Chodníky prořídly, všichni jedou vozidly, chodníky prořídly, všichni jedou vozidly.

a jede se dál, a jede se dál, a jede se dál.



Nauč se písničku o Malém vláčku.

Písničku si můžete zazpívat s ostatními sourozenci, s rodiči.
Vytvořte muzikantkou rodinu. Tedy budete kapela, co hraje zvesela.

MALÝ VLÁČEK

Text a hudba:
Marie Kružíková



1. Po-rá-nu vy-jel si mo-to-rá-ček, to je jen
2. Na kaž-dé sta-ni-ci po-ku-ku-je, kdo mu do

do-ce-la ma-lý vlá-ček. Je-de si po tra-ti,
va-gón-ku na-stu-pu-je. V pá-tek i v pon-dě-lí -

nik-de se ne-ztra-tí - do kop-ce, z kop-ce a do za-tá-ček.
dě-ti i do-spě-lí, prů-vod-čí po-sled-ní na-ska-ku-je.

3. V tunelu zahouká - pozor dejte,
po kolejích jen tak necouřejte!
Moje jsou koleje, než se kdo naděje
jedu! Tak pryč, na nic nečekejte.
4. Všechny vás, lidičky, dovezu včas,
do práce, do školy - a zítra zas.
Ať svítí, ať leje - kam vedou koleje
přijedu, naberu každého z vás.

8. Výtvarné tvoření. Vytvoř si veselá autíčka a k nim barevný semafor.

Veselá autíčka

Budeme potřebovat: čtvrtky, tužky, pastelky, vodovky, či tempery, CD, lepidlo Herkules, nůžky

Děti nakreslí autíčko. Vystříhnou nůžkami. Vybarví poté pastelkami, vodovkami či temperami podle libosti a své fantazie. Kolo se vytvoří pomocí dvou CD, které se nalepí lepidlem. Vypadá to velice efektivně.

Děti toto tvoření bude velice bavit. Zapojit se může celá rodina. Přejeme krásné tvoření.

Semafor

Budeme potřebovat: černé čtvrtky, barevné krepové papíry, tužky, nůžky, lepidlo

Děti nakreslí obrys semaforu na černou čtvrtku – může pomoci rodič. Poté lepidlem nalepí 3 barvy semaforu, jak jsou chronologicky po sobě – zopakujeme si pravidla a barvy semaforu. Opakujeme důležitost semaforu. Zmačkáme krepový papír, vždy jednotlivou barvu a lepíme chronologicky, jako barvy na semaforu. Děti si tak zapamatují jednotlivé barvy semaforu a budou lépe rozumět pravidlům pro chodce i pro auta.



Výtvarné tvoření – Plachetnice

Budeme potřebovat: bílý papír, černý proužek papíru, barevné papíry, temperové barvy, štětec, kreativitu a fantazii

Děti si vystříhnout z bílého papíru za pomoci staršího sourozence či rodiče, plachetnici – tedy bílou plachtu. Poté si z barevného papíru vystříhnout s pomocí spodní část plachetnice. Vystříhnout si proužek černého papíru, tím spojí horní a dolní část plachetnice. Plachetnici přilepí na barevný papír podle libosti – hezky vypadá světle modrý barevný papír. Pomocí štětce a modré a bílé temperové barvy vytvoří vlny moře. Podle libosti a fantazie se dítě vytvoří vlny. Krásně vypadá míchání barev do sebe tedy bílé a modré – vlnky, či ťupkání štětcem.



Výtvarné tvoření - Létající balon

Budeme potřebovat: vlnitou lepenku, vodovky, čtvrtky, lepidlo, barevné papíry, tužky.

Děti si tužkou na bílou čtvrtku namalují létající balon – pouze balon. Ten si vystříhnout a vybarví podle své kreativity různými výtvarnými materiály pastelkami, vodovkami, temperami, možnost je i klovatina s tuší. Poté si vystříhnout z bílé čtvrtky dva proužky – spojnice mezi balonem a spodní částí košem. Spodní část je velice jednoduchá vystříhneme se s pomocí dospělého čtvereček z hnědé vlnité lepenky. Spojíme oběma částmi – balon, dva bílé proužky a spodní koš balonu z vlnité lepenky lepidlem. Balon je hotový. Pověsíme létající balon do dětského pokoje či na jiné místo. Můžeme si vytvořit více balonů.

Osobní tip: Pokud má dítě nebesa nad postýlkou – je krásné tam balony zavěsit, vypadají velice efektivně a děti budou určitě nadšené.



Výtvarné tvoření – Vlášek

Budeme potřebovat:

4 roličky od toaletního papíru

bílý a černý papír

temperové barvy

vatu

18 víček od plastových lahví

tenký provázek nebo pevnou nit

disperzní lepidlo

tužka

nůžky

štětec

jehla

černý fix



Toto výtvarné tvoření je vhodné pro děti ve spolupráci s rodiči či staršími sourozenci.

Roličky nabarvíme temperovými barvami – jednu černě a zbylé roličky každou jinou barvou. Necháme uschnout. Černou roličku vybarvíme i zevnitř. Na černý papír si obkreslíme obvod roličky a vystříháme. Z bílého papíru vystříháme dvě oči a černým fixem do nich dokreslíme panenky. Nalepíme je na černé kolečko. Z barevných roliček si vybereme jednu za lokomotivu. Do té uděláme z jedné strany jehlou asi centimetr od okraje díрку. Do prvního vagonu pak uděláme dířky z obou stran a d druhého pouze z jedné strany. Do jehly navlékneme tenký provázek nebo nit a roličky k sobě spojíme. Černou roličku rozstříháme na půl – dostaneme 2 malé válečky. U jednoho vystříháme z jedné strany oblouk, aby váleček seděl na tělo lokomotivy. Následně jej připevníme na lokomotivu jako kabinu. Druhý rozstříháme podélně a z jedné půlky vytvoříme slepením komín, který přilepíme před kabinu. Z bílého papíru vystříháme dvě okna o rozměrech asi 2 x 2 cm a přilepíme na kabinu. Na komín přilepíme kousek vaty. Předek lokomotivy potřeme po obvodu lepidlem a přilepíme na něj černé kolečko s očima. Vršky potřeme lepidlem a nalepíme je po obou stranách na každý vagon i lokomotivu.

9. Práce s obrázkem – Orientace v prostoru. Pozorně se podívej na obrázek, vše si pečlivě prohlédni. Odpověz na jednotlivé otázky, může ti pomoci sourozenec, maminka či tatínek. Vše si po odpovědi zkontrolujte.

Která budova je nevyšší?

Která budova je uprostřed obrázku?

Je divadlo před nebo za kostelem?

Kolik aut vidíš na obrázku. Uměl bys je spočítat?

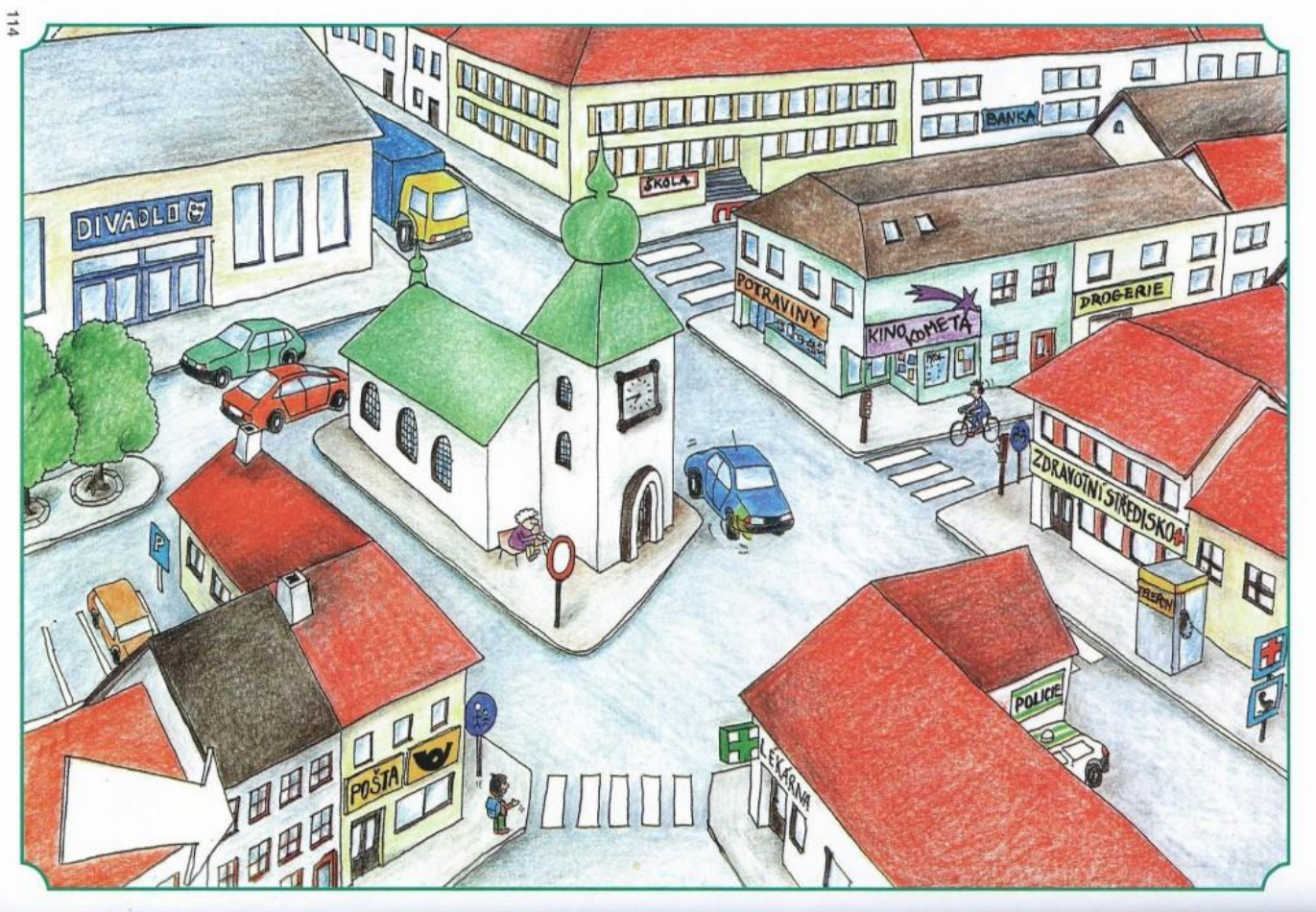
Ukaž na obrázku, kde je přechod pro chodce?

Víš jak se i jinak říká přechodu pro chodce? (zebra)

Uměl bys najít, kde na obrázku lékárna? Víš, jak se značí lékárna? Ukaž na obrázku.

Kolik stromů je na obrázku? Spočítej a ukaž na prstech.

Najdi na obrázku lavičku s paní. Kde je lavička umístěna, u jaké budovy?



10. Třídíme dopravní prostředky, učíme se dopravní značky

Třídíme dopravní prostředky

Učitel či rodič má tři obrázky – oblohu, vodu, půdu. Dále si připraví obrázky dopravních prostředků. Děti pak dopravní prostředky třídí podle toho, zda jezdí po zemi, plavou po vodě nebo létají ve vzduchu.

Co mám asi na mysli?

Učitel či rodič připraví několik obrázku dopravních prostředků. Dětem je neukáže, ale slovně popíše. Děti pak obrázek vyberou podle popisu.

Zvuky dopravních prostředků

Připravíme si obrázky dopravních prostředků. K nim nahrávky zvuků dopravních prostředků – jsou k dispozici na internetu. Potom rozloží obrázky po koberci nebo je připevní k tabuli. Dětem pak pustí zvukovou nahrávku některého z dopravních prostředků. Děti hádají, který dopravní prostředek to byl.

Poznáváme dopravní značky

Ukážeme si dopravní značky na obrázcích a vysvětlujeme si, k čemu slouží. Děti pak nakreslí svoji vlastní dopravní značku. Když jsou všechny děti hotovy, ukazují své značky ostatním a vysvětlují, k čemu jejich značka slouží, co znamená.



11. Dopravní dramatizace – Já bych jel na výlet

Dopravní dramatizace není vůbec náročná. Součástí hry mohou být obrázky zmíněných dopravních prostředků. Rozdělíme si role, tady v textu máte role rozdělené na první, druhé, třetí a čtvrté dítě. Doma si role můžete upravit na táta, máma, a děti.

První dítě:

Já bych jel na výlet vlakem.

Druhé dítě:

Já bych jel na výlet lodí.

Třetí dítě:

Já bych jel na výlet autem.



Čtvrté dítě:

Já všude raději chodím.

První dítě:

Daleko nejde jít pěšky.

Druhé dítě:

V zimě si můžeš vzít běžky.

Třetí dítě:

V létě se svezeš koloběžkou.



Čtvrté dítě: Do kopce to půjde těžko!!

První dítě: Co kdy to do konce nezvládne?

Druhé dítě: To nic, poletí letadlem.

Děti se společně ukloní. Každé dítě se z podia vzdálí odpovídajícím způsobem podle toho, jaký dopravní prostředek předvádělo.

12. Hra na tělo, pohybová improvizace

Děti rytmitizují říkanku pomocí nástrojů nebo hrou na tělo. Každý nástroj rytmitizuje jednu řádku říkadla. Postupně se vystřídají. Rytmitizaci lze využít i k pohybové hře, kdy děti pohybem vyjadřují obsah slov. V tomto případě musíme vyslovovat hodně pomalu, aby děti zvládly, dotáhnout pohyby do konce.

Říkanka mě napadla

Lodě, auta, letadla, říkanka mě napadla.

Jsou v ní vlaky, autobusy, ať ji každý tleskat zkusí.

Kdo chce, jde, kdo chce, letí,

zkusíme to také děti.

Někdo dělá přestávku,

jiný čeká do cíle na konečnou zástavku.

Děti si lehnou a mohou relaxovat při rozmyšlení, kam a jak by rády jely. Závěrem nakreslí obrázek na toto téma.

Děti mohou předvádět společně, ale také jednotlivě.

Pohybová improvizace

Auto stojí v garáži,

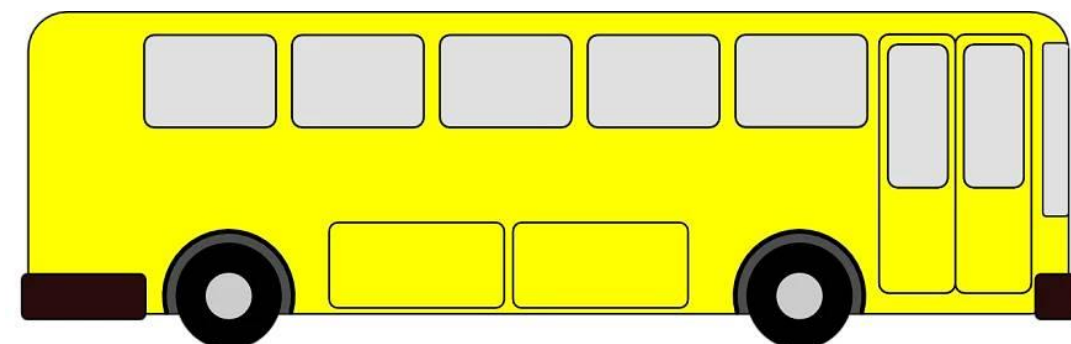
vláček hledá nádraží. (držíme volant, ale netočíme s ním, naznačíme vlak)

Autobus má parkoviště,

letadlo chce na letiště. (držíme volant, ale netočíme s ním, rozpažíme)

Lodě znají přístavy, (naznačit kormidlování)

kde se chvíli zastaví. (stát na místě, připažit)



13. Pracovní listy – upevnění tématu, procvičování



Vybarvi kolečka na obrázcích:

- červeně, kde se lidé chovají špatně.

- zeleně, kde se chovají správně.

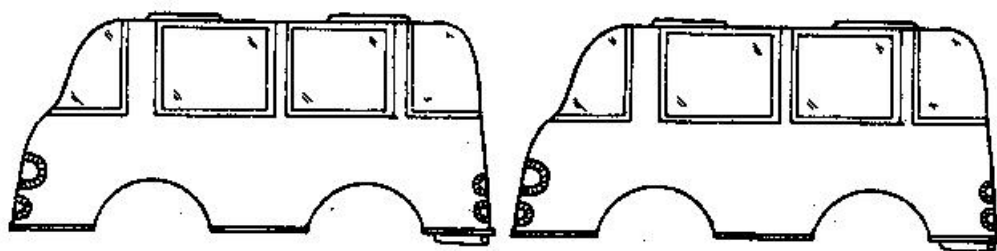
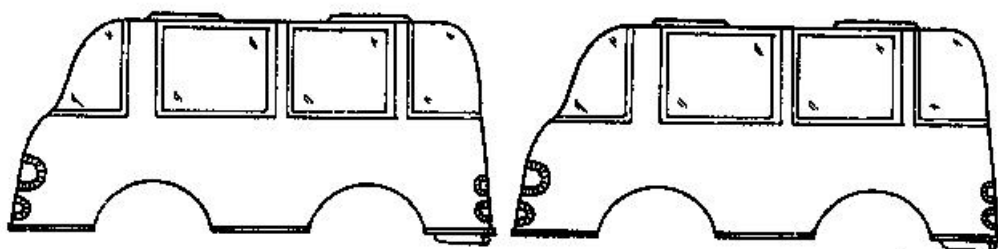
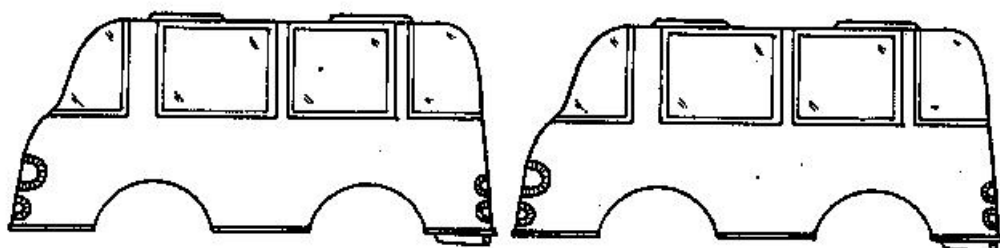
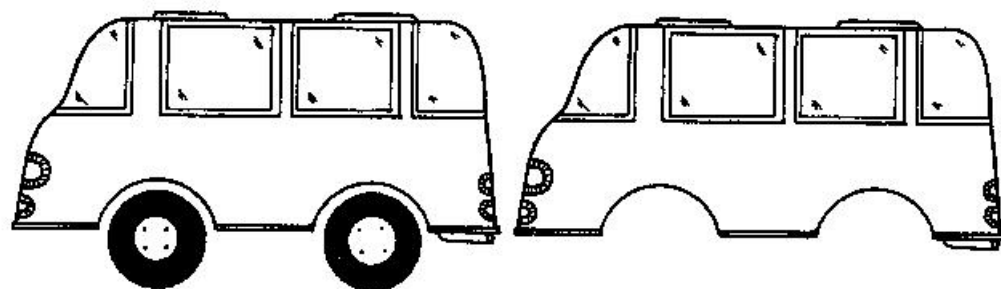
Obrázky si můžeš také vybarvit celé a rozstříhat.



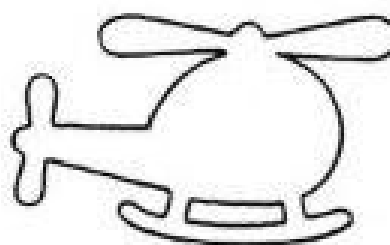
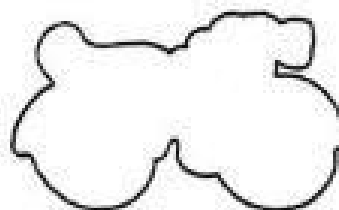
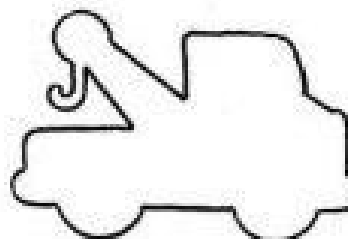
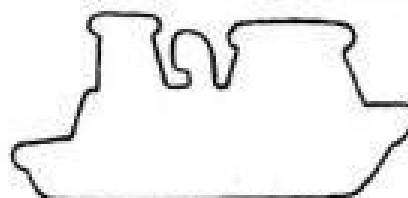
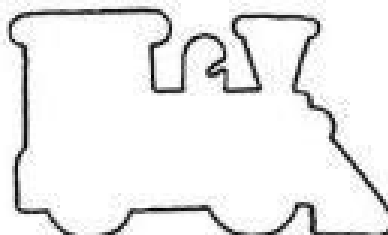
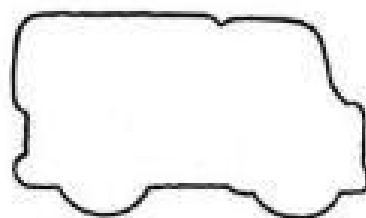
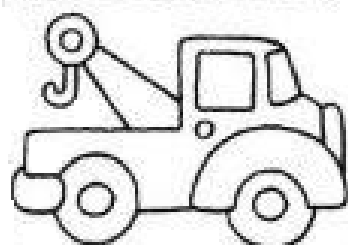
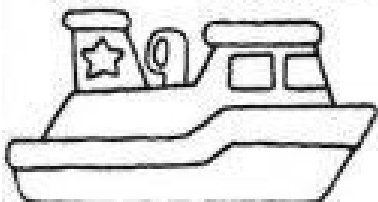
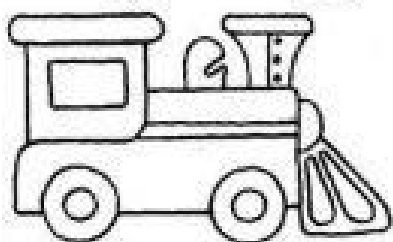
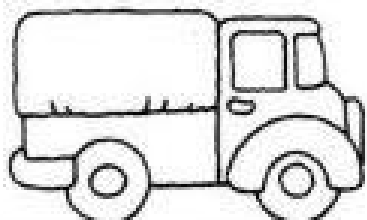
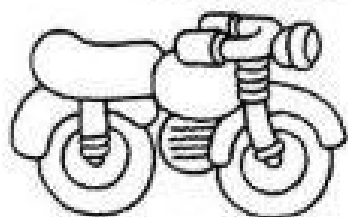
14. Pracovní listy – upevnění tématu, procvičování

GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY
HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK
TÉMA 24 : CO ČÍM DOPRAVUJEME

DOKRESLI KOLA NA AUTOBUS



15. Spoj, co k sobě patří. Správně přiřaď dvojice.



16. Spoj jednotlivé body a dopravní prostředek je na světě

